

Bewertungsschema für das Arbeits- und Sozialverhalten

| Bewertung des Arbeitsverhaltens | | verdient besondere Anerkennung | entspricht den Erwartungen in vollem Umfang | entspricht den Erwartungen | entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen | entspricht nicht den Erwartungen |
|---|---|---|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kriterien | Indikatoren | | | | | |
| 1. Lern- und Leistungsbereitschaft | | | | | | |
| | 1.1 Regelmäßig am Unterricht teilnehmen | | | fehlt nie unentschuldigt | fehlt bis zu 5% der Schultage unentschuldigt | fehlt mehr als 5% der Schultage unentschuldigt ¹ |
| | 1.2 Sich aktiv am Unterricht beteiligen | zeigt immer aktive Beteiligung | zeigt häufig aktive Beteiligung | zeigt aktive Beteiligung | beteiligt sich nach Aufforderung bzw. selten | verweigert die Beteiligung |
| | 1.3 Arbeitsanweisungen folgen | | | folgt Arbeitsanweisungen unaufgefordert | folgt Arbeitsanweisungen nach Aufforderung bzw. selten | verweigert sich Arbeitsanweisungen |
| | 1.4 Sich auf anspruchsvolle Aufgaben einlassen | bearbeitet anspruchsvolle Aufgaben stets konstruktiv und sehr motiviert | bearbeitet anspruchsvolle Aufgaben motiviert | bearbeitet anspruchsvolle Aufgaben unaufgefordert | beschäftigt sich nach Aufforderung bzw. selten mit anspruchsvollen Aufgaben | verweigert die Beschäftigung mit anspruchsvollen Aufgaben |
| | 1.5 Bemerkungen | | | | | |

¹ Die Erfüllung dieses Indikators schließt die Vergabe der Bemerkung 3 „entspricht den Erwartungen“ für dieses Kriterium aus.



Berufsbildende Schule 2 der Region Hannover



| Bewertung des Arbeitsverhaltens | | verdient besondere Anerkennung | entspricht den Erwartungen in vollem Umfang | entspricht den Erwartungen | entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen | entspricht nicht den Erwartungen |
|--|--|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kriterien | Indikatoren | | | | | |
| 2. Ziel- und Ergebnisorientierung | | | | | | |
| | 2.1 Bereitschaft zur Problemlösung zeigen | entwickelt Problemlösungen stets engagiert | entwickelt Problemlösungen engagiert | entwickelt Problemlösungen regelmäßig | zeigt selten Problemlösungsbereitschaft | zeigt fast nie Problemlösungsbereitschaft |
| | 2.2 konzentriert dem Unterricht folgen | | arbeitet jederzeit konzentriert im Unterricht | arbeitet überwiegend konzentriert im Unterricht | arbeitet selten kontinuierlich konzentriert mit | zeigt keine Konzentrationsbereitschaft |
| | 2.3 zielorientiert arbeiten | | | arbeitet zielorientiert | lässt sich häufig vom Arbeitsziel abbringen | arbeitet fast nie zielführend |
| | 2.4 Bemerkungen | | | | | |



| Bewertung des Arbeitsverhaltens | | verdient besondere Anerkennung | entspricht den Erwartungen in vollem Umfang | entspricht den Erwartungen | entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen | entspricht nicht den Erwartungen |
|--|--|--------------------------------|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kriterien | Indikatoren | | | | | |
| 3. Sorgfalt und Verlässlichkeit | | | | | | |
| | 3.1 Pünktlich zum Unterricht erscheinen² | ist stets pünktlich | ist einmal unentschuldigt verspätet | ist zweimal unentschuldigt verspätet | ist drei- bis viermal unentschuldigt verspätet | ist fünfmal und häufiger unentschuldigt verspätet ³ |
| | 3.2 Termine einhalten | | | hält alle Termine ein | hält Termine meistens ein | hält Termine fast nie ein |
| | 3.3 Arbeitsmaterialien mitbringen | | | Arbeitsmaterialien sind immer vorhanden | Arbeitsmaterialien sind überwiegend vorhanden | Arbeitsmaterialien fehlen häufig |
| | 3.4 Berufsbekleidung mitbringen | | | einwandfreie Berufsbekleidung ist immer vorhanden ⁴ | einwandfreie Berufsbekleidung ist überwiegend vorhanden (maximal 5%) ⁵ | einwandfreie Berufsbekleidung fehlt häufig (über 5%) ⁶ |
| | 3.5 Bemerkungen | | | | | |

² Vollzeitschulformen legen einen eigenen Maßstab fest.

³ Die Erfüllung dieses Indikators schließt die Vergabe der Bemerkung 3 „entspricht den Erwartungen“ für dieses Kriterium aus.

⁴ Für BF und BEK gilt: Berufsbekleidung ist einmal nicht vorhanden.

⁵ Für BF und BEK gilt: Berufsbekleidung ist zwei- bis dreimal nicht vorhanden.

⁶ Die Erfüllung dieses Indikators schließt die Vergabe der Bemerkung 3 „entspricht den Erwartungen“ für dieses Kriterium aus.

| Bewertung des Arbeitsverhaltens | | verdient besondere Anerkennung | entspricht den Erwartungen in vollem Umfang | entspricht den Erwartungen | entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen | entspricht nicht den Erwartungen |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kriterien | Indikatoren | | | | | |
| 4. Selbstständigkeit | | | | | | |
| | 4.1 Informationen selbstständig beschaffen | ermittelt und beschafft zusätzliche sinnvolle Informationen/ Materialien für den Unterricht unter besonderem Aufwand und/oder mit besonderer Medienvielfalt | ermittelt und beschafft Informationen/ Materialien, welche zusätzlich den Unterricht sinnvoll ergänzen | beschafft Informationen/ Materialien für den Unterricht nach Vorgabe der Lehrkraft | beschafft Informationen/ Materialien für den Unterricht trotz Vorgabe der Lehrkraft nur unvollständig | beschafft Informationen/ Materialien für den Unterricht nicht oder nur in geringem Umfang |
| | 4.2 Arbeitsschritte planen | strukturiert die Arbeitsschritte selbstständig und sinnvoll | strukturiert mit gelegentlicher Hilfestellung Arbeitsschritte sinnvoll | strukturiert mit Hilfestellung Arbeitsschritte sinnvoll | strukturiert trotz Hilfestellung Arbeitsschritte nur ansatzweise sinnvoll | strukturiert trotz Hilfestellung Arbeitsschritte nicht sinnvoll |
| | 4.3 Arbeitsschritte umsetzen | setzt die Planung der Arbeitsschritte selbstständig um | setzt die Planung mit gelegentlicher Hilfestellung weitgehend selbstständig um | setzt die Planung mit Hilfestellung um | setzt die Planung trotz Hilfestellung nur eingeschränkt um | setzt die Planung trotz Hilfestellung nicht oder nicht ausreichend um |
| | 4.4 Arbeitsschritte bewerten | bewertet selbstkritisch die Planung und Durchführung und leitet notwendige Veränderungen selbstständig ab | bewertet selbstkritisch mit gelegentlicher Hilfestellung die Planung und Durchführung und leitet notwendige Veränderungen ab | bewertet mit Hilfestellung die Planung und Durchführung und leitet notwendige Veränderungen ab | bewertet mit Hilfestellung die Planung und Durchführung und leitet notwendige Veränderungen ansatzweise ab | bewertet trotz Hilfestellung die Planung und Durchführung nicht realistisch und leitet daher Veränderungen nicht ausreichend ab |
| | 4.5 Bemerkungen | | | | | |



Berufsbildende Schule 2 der Region Hannover



| Bewertung des Sozialverhaltens | | verdient besondere Anerkennung | entspricht den Erwartungen in vollem Umfang | entspricht den Erwartungen | entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen | entspricht nicht den Erwartungen |
|--------------------------------|------------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kriterien | Indikatoren | | | | | |
| 1. Einhalten von Regeln | | | | | | |
| | 1.1 Schulordnung einhalten | | | akzeptiert die Regeln der Schulordnung und hält sie in allen Punkten ein | hält die Regeln der Schulordnung überwiegend ein | verstößt gegen eine wesentliche oder mehrere Regeln der Schulordnung ⁷ |
| | 1.2 Klassenregeln einhalten | wertschätzt Klassenregeln, hält diese ein und unterstützt deren Umsetzung aktiv | zeigt Einsicht in die Notwendigkeit von Klassenregeln und hält diese daher in allen Punkten ein | hält die Klassenregeln in allen Punkten ein | hält die Klassenregeln überwiegend ein | verstößt gegen eine wesentliche Regel oder mehrere Klassenregeln ⁸ |
| | 1.3 Bemerkungen | | | | | |

⁷ Der Verstoß gegen Punkt 4, 5 oder 11 der Schulordnung schließt die Vergabe der Bemerkung 3 „entspricht den Erwartungen“ für dieses Kriterium aus.

⁸ Die Klassengemeinschaft legt fest, welcher Verstoß gegen die Klassenregeln die Vergabe der Bemerkung 3 „entspricht den Erwartungen“ für dieses Kriterium ausschließt.

| Bewertung des Sozialverhaltens | | verdient besondere Anerkennung | entspricht den Erwartungen in vollem Umfang | entspricht den Erwartungen | entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen | entspricht nicht den Erwartungen |
|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kriterien | Indikatoren | | | | | |
| 2. Kooperationsfähigkeit | | | | | | |
| | 2.1 Achtung und Rücksichtnahme zeigen | | stellt eigene Interessen mit Rücksicht auf Andere zurück | ist höflich, rücksichtsvoll und respektvoll | ist nicht immer höflich, rücksichtsvoll oder respektvoll | ist grob unhöflich, rücksichtslos oder respektlos ⁹ |
| | 2.2 Unterstützung leisten | bietet unaufgefordert und engagiert Unterstützung an | bietet Unterstützung an | leistet Unterstützung nach Aufforderung der Lehrkraft | leistet selten Unterstützung | verweigert die Leistung von Unterstützung |
| | 2.3 Unterstützung annehmen | | bittet um Unterstützung und nimmt diese bereitwillig an | nimmt Unterstützung an | nimmt Unterstützung nur widerwillig an | verweigert die Annahme von Unterstützung |
| | 2.4 Bemerkungen | | | | | |

⁹ Die Erfüllung dieses Indikators schließt die Vergabe der Bemerkung 3 „entspricht den Erwartungen“ für dieses Kriterium aus.

| Bewertung des Sozialverhaltens | | verdient besondere Anerkennung | entspricht den Erwartungen in vollem Umfang | entspricht den Erwartungen | entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen | entspricht nicht den Erwartungen |
|--------------------------------|-----------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Konfliktfähigkeit | | | | | | |
| | 3.1 Mit Konflikten umgehen | vermittelt gezielt bei Konflikten zwischen Mitschülern | bemüht sich, Konflikte sachlich zu lösen | geht mit Konflikten sachlich um und akzeptiert vereinbarte Lösungen | ist nicht bereit, sich sachlich mit Konflikten auseinander zu setzen und akzeptiert vereinbarte Lösungen nicht | reagiert in Konfliktsituationen unkontrolliert und/oder aggressiv ¹⁰ |
| | 3.2 Mit Kritik umgehen | fordert andere zum kritischen Feedback auf, nimmt dieses bereitwillig an und geht sachlich damit um | ist offen für Kritik und geht mit dieser sachlich um | nimmt Kritik an | nimmt Kritik gelegentlich an | verweigert die Annahme von Kritik oder reagiert unsachlich |
| | 3.3 Kritik üben | übt Kritik sachlich, schlägt Lösungen vor und fordert auch andere dazu auf | übt Kritik sachlich und schlägt Lösungen vor | äußert Kritik sachlich | äußert Kritik gelegentlich unsachlich | äußert Kritik unsachlich und verletzend |
| | 3.4 Bemerkungen | | | | | |

¹⁰ Die Reaktion auf Konflikte mit verbaler oder körperlicher Gewalt schließt die Vergabe der Bemerkung 3 „entspricht den Erwartungen“ für dieses Kriterium aus.

| Bewertung des Sozialverhaltens | | verdient besondere Anerkennung | entspricht den Erwartungen in vollem Umfang | entspricht den Erwartungen | entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen | entspricht nicht den Erwartungen |
|---|---|--|--|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kriterien | Indikatoren | | | | | |
| 4. Selbstwahrnehmung und Reflexionsfähigkeit | | | | | | |
| | 4.1 Sich verbal äußern | | | zeigt ein adressaten- und situationsangemessenes Verhalten | zeigt häufig unangemessenes sprachliches Verhalten | setzt Sprache bewusst negativ ein, z. B. benutzt häufig Kraftausdrücke |
| | 4.2 Sich nonverbal äußern | | | zeigt ein adressaten- und situationsangemessenes Verhalten | zeigt ab und zu unangemessenes Verhalten, z. B. Herumflegeln am Sitzplatz | setzt Körpersprache bewusst negativ ein, z. B. anzügliche Gesten |
| | 4.3 Mit eigenen Unzulänglichkeiten auseinandersetzen | nimmt eigene Unzulänglichkeiten wahr und leitet selbstständig eine positive Verhaltensänderung ein | nimmt eigene Unzulänglichkeiten wahr und leitet nach Aufforderung eine positive Verhaltensänderung ein | setzt sich mit eigenen Unzulänglichkeiten auseinander | nimmt eigene Unzulänglichkeiten nur bedingt wahr | nimmt eigene Unzulänglichkeiten nicht wahr und ist nicht bereit das eigene Verhalten zu verändern |
| | 4.4 Mit Belastung umgehen | | geht souverän mit Belastungen um | geht mit Belastungen angemessen um | lässt sich oft im Verhalten von eigenen Belastungen leiten | zeigt sich nicht belastbar, reagiert übertrieben emotional |
| | 4.5 Bemerkungen | | | | | |

| Bewertung des Sozialverhaltens | | verdient besondere Anerkennung | entspricht den Erwartungen in vollem Umfang | entspricht den Erwartungen | entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen | entspricht nicht den Erwartungen |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kriterien | Indikatoren | | | | | |
| 5. Übernehmen von Verantwortung | | | | | | |
| | 5.1 Aufgaben und Ämter für die Klassen- oder Schulgemeinschaft übernehmen | übernimmt in besonderem Maße Verantwortung für die Gemeinschaft, bspw. durch aktive Mitarbeit in der Schülerversammlung/ im Schulvorstand oder bei Klassenaktivitäten | übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft ohne Aufforderung | erfüllt übertragene Aufgaben, z. B. Tafeldienst oder Kopierarbeiten | erfüllt übertragene Aufgaben nicht immer zuverlässig | erfüllt übertragene Aufgaben nicht |
| | 5.2 Auf Regelverstöße aufmerksam machen | macht andere gezielt auf Regelverstöße aufmerksam und macht konstruktive Vorschläge für Verhaltensänderungen | macht andere gezielt auf Regelverstöße aufmerksam und fordert Verhaltensänderungen | erkennt Regelverstöße und spricht sie an | | |
| | 5.3 Mit fremdem Eigentum sorgsam umgehen | | fordert andere auf, mit fremdem Eigentum sorgsam umzugehen | behandelt fremdes Eigentum, z. B. Mobiliar, Anlagen, Rohstoffe, Unterrichtsmaterialien sorgsam | geht fahrlässig mit fremdem Eigentum um | zerstört vorsätzlich fremdes Eigentum ¹¹ |
| | 5.4 Bemerkungen | | | | | |

¹¹ Diebstahl oder Sachbeschädigung schließen die Vergabe der Bemerkung 3 „entspricht den Erwartungen“ für dieses Kriterium aus.